

Примерный режим дня на холодный период 2019-2020 учебного года

Режимные моменты	3 г.ж.	4 г.ж.	5 г.ж.	6 г.ж.	7 г.ж.
1. Прием детей в группе: индивидуальный контакт с ребенком родителями; осмотр, игры • утренняя гимнастика	6.30-7.55 7.55-8.00	6.30-8.05 7.50 – 7.57	6.30-8.05 7.57 - 8.07	6.30 - 6.50	6.30 - 6.50
2. Прием детей на участке: индивидуальный контакт с ребенком родителями, игры • серия подвижных игр (зимний период на улице) • пробежка в осенне-весенний период	-	-	-	6.50 - 7.50 7.50 - 8.00 7.50 - 8.00	6.50 – 8.00 8.00 - 8.10 8.00 - 8.10
3. Сухое и влажное растирание	-	-	8.07 - 8.15	8.00 - 8.20	8.10 - 8.20
4. Утренний круг	-	8.05-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30
5. Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.00 – 8.40	08.20 – 08.55	08.25–08.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
6. Самостоятельная деятельность детей	8.40 - 8.50	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.20	8.55-9.20
7. Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми (решение когнитивных задач)	-	-	-	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30
8. Прямая образовательная ситуация (решение когнитивных задач)	8.50 - 9.30	9.10 – 9.50	9.10 – 10.00	-	-
9. Второй завтрак	9.30 - 9.35	9.30 - 9.35	9.30 - 9.35	9.45 - 9.50	9.50 – 9.55
10. Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность(применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность	9.30 - 11.30	9.50 –11.40	10.00-12.10	10.20-12.20	10.30-12.20
11. Возвращение с прогулки: артикуляционная гимнастика, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания	11.10 - 11.20 (1) 11.20 - 11.30 (2)	11.40-12.00	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30
12. Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед	11.20 - 11.50	12.00-12.30	12.20-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
13. Подготовка ко сну: гигиеническое мытье ног, приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон	11.50 - 15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
14. Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры	15.00 - 15.20	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
15. Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; полдник	15.20 - 15.50	15.10-15.35	15.10-15.35	15.10-15.35	15.10-15.35
16. Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми:приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность	-	15.35-17.00	15.35-17.00	15.35-17.00	15.35-17.00
17. Прямая образовательная ситуация(ранний возраст) (решение когнитивных задач):	15.50 - 16.30	-	-	-	-
18. Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность(применение новых знаний), экспериментирование . Игры, самостоятельная деятельность	16.30 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30	17.00 - 18.30
19. Уход домой: индивидуальный контакт с родителями	до 18.30	до 18.30	до 18.30	до 18.30	до 18.30